

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI TALANG I KECAMATAN BAYAT
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sabagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

EFENDI SAPUTRA

A510090127

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI TALANG I KECAMATAN BAYAT
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

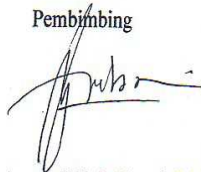
EFENDI SAPUTRA

A510090127

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.

Tanggal : 2 Oktober 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI TALANG I KECAMATAN BAYAT
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

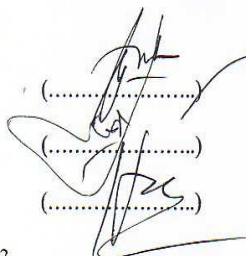
EFENDI SAPUTRA

A510090127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Oktober 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
3. Dra.Sri Hartini, M.Pd



Surakarta, 18 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 September 2013



EFENDI SAPUTRA

A510090127

MOTTO

“Memanglah baik jadi orang bijak, tetapi lebih bijak menjadi orang baik”

(penulis)

“Melihat ke atas sebagai inspirasi dan motivasi bukan untuk jadi rendah diri, dan melihat ke bawah agar lebih bersyukur bukan untuk jadi sombong dan khufur”

(penulis)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa harus kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

“Apabila didalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkahpun.”

(Ir. Soekarno)

PERSEMBAHAN

Setiap goresan kata demi kata yang terangkai dalam penulisan ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak Muh Rosyid dan Ibu Sri Lestari tercinta yang tiada henti memberikan dukungan, perhatian, doa, serta pengorbanannya yang sangat luar biasa dalam kehidupanku.
2. Kakak dan Adik yang selalu memberikan dukungan dan doanya selama kuliah.
3. Teman-teman KosKanPit Sulis Adi P , Sudarno, Ardhiyanto, Dwi Setyanto N, dan Eko terima kasih atas pertemanan, pengalaman, dukungan, dan canda tawa kalian, semoga pertemanan kita tak lekang oleh waktu dan sukses buat kita.
4. Teman-teman seperjuangan Suseno U, Riza BS, Ridwan, Joko, edo, dan FKIP PGSD UMS khususnya kelas C, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah.
5. Almamater tercinta.
6. Para pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI TALANG I KECAMATAN BAYAT KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan

skripsi ini dengan baik.

3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, serta memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhroji, M.Si selaku Pembimbing Akademik kelas C yang selalu memberikan masukan, arahan dan dukungannya selama masa perkuliahan.
5. Bapak Ngadina, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Talang I Bayat yang telah berkenan memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Wahyu Istiyanti selaku wali kelas V SD Negeri Talang I Bayat yang telah membantu kelancaran penelitian.
7. Siswa Kelas V SD Negeri Talang I Bayat yang sudah ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Rekan-rekan penulis dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu terima kasih atas motivasi, dukungan, dan kerja samanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Minat	6
2. Belajar	7

3. Minat Belajar	8
4. Strategi <i>Index Card Match</i>	12
5. Hakikat IPA.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Validitas Data.....	29
H. Instrument penelitian	30
I. Indikator Pencapaian.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	32
B. Refleksi Awal	33
C. Analisis Pencarian Fakta	34
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	36
1. Siklus I	36
2. Siklus II.....	47

E. Pembahasan	58
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel Penelitian....	17
3.1 Waktu Penelitian	22
4.1 Indikator Minat belajar Pra Siklus	35
4.2 Indikator Minat Belajar Siklus I Pertemuan I	43
4.3 Indikator Minat Belajar Siklus I Pertemuan II	45
4.4 Indikator Minat Belajar Siklus II Pertemuan I	54
4.5 Indikator Minat Belajar Siklus II Pertemuan II.....	56
4.6 Data Hasil Indikator Minat Belajar Keseluruhan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	16
3.1 Siklus Rancangan PTK	20
4.1 Histogram Minat Belajar Pra Siklus.....	36
4.2 Histogram Minat Belajar Siklus I Pertemuan I	43
4.3 Histogram Minat Belajar Siklus I Pertemuan II.....	45
4.4 Histogram Minat Belajar Siklus II Pertemuan I	54
4.5 Histogram Minat Belajar Siklus II Pertemuan II	56
4.6 Histogram Minat Belajar Keseluruhan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Suart Ijin Riset	68
Lampiran II	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 1 Talang	69
Lampiran III	Pedoman Wawancara	71
Lampiran IV	RPP Siklus I Pertemuan 1	75
Lampiran V	RPP Siklus I pertemuan 1I	84
Lampiran VI	RPP Siklus II Pertemuan 1	92
Lampiran VII	RPP Siklus II Peretemuan II	100
Lampiran VIII	Kartu Siklus I Pertemuan 1	108
Lampiran IX	Kartu Siklus I Pertemuan II	109
Lampiran X	Kartu Siklus II Pertemuan I	111
Lampiran XI	Kartu Siklus II Pertemuan II	112
Lampiran XII	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	113
Lampiran XIII	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	118
Lampiran XIV	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	123
Lampiran XV	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	128
Lampiran XVI	Lembar pengamatan Minat Pra Siklus	133
Lampiran XVII	Lembar Pengamatan Minat Siklus I Pertemuan I	135
Lampiran XVIII	Lembar Pengamatan Minat Siklus I Pertemuan II	137
Lampiran XIX	Lembar Pengamatan Minat Siklus II Pertemuan I	139
Lampiran XX	Lembar Pengamatan Minat Siklus II Pertemuan II	141
Lampiran XXI	Foto Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran XXII	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	149

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI TALANG I KECAMATAN BAYAT
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

EFENDI SAPUTRA

A510090127

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 67 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPA melalui strategi pembelajaran Index Card Match pada siswa kelas V SD Negeri Talang I Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertempat di SD Negeri Talang I kecamatan Bayat Kabupaten Klaten. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Talang I yang berjumlah 30 siswa. Sedangkan pemberi tindakan adalah peneliti. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara Analisis kualitatif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator minat belajar IPA yaitu : (1) Perhatian siswa tertuju pada proses pembelajaran meningkat dari 46,67% menjadi 86,67%, (2) Kemauan siswa untuk mengemukakan pendapat meningkat dari 30% menjadi 83,33%, (3) Kemauan siswa untuk bertanya meningkat dari 50% menjadi 83,33%, (4) Kemauan siswa menyimpulkan hasil dari pembelajaran meningkat dari 26,67% menjadi 76,67%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajarn Index Card Match dapat meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPA pada siswa kelas V SD Negeri Talang I Bayat.

Kata Kunci : *Index Card Match*, Minat belajar